|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12-12-2022 Lucas en Duc | **Vanaf** | **WEL ontwikkeld** | **Nog NIET ontwikkeld** |
| **Preverbale interactiefunctie** |  |  |  |
| K reageert adequaat op de introductie van een favoriet spelletje | 0;9 jaar | 1 |  |
| K vestigt zonder woorden de aandacht op zichzelf | 0;9 jaar |  | 1 |
| K participeert in geef-en-neemspelletjes | 0;9 jaar | 1 |  |
| **Verbale interactiefunctie** |  |  |  |
| K roept iemand of spreekt iemand aan | 1;3 jaar | 1 |  |
| K herhaalt iets als de ander dat vraagt | 1;9 jaar | 1 |  |
| K geeft aan gehoord te hebben dat het geroepen of aangesproken is | 2;0 jaar | 1 |  |
| K vraagt om herhaling wanneer iets niet verstaan of begrepen is | 2;0 jaar |  | 1 |
| K herhaalt (een deel van) de uiting met vraagintonatie | 2;6 jaar |  | 1 |
| K reageert op een vraag om verduidelijking van de referent | 2;9 jaar | 1 |  |
| K verbiedt iemand iets | 2;0 jaar | 1 |  |
| **Preverbale representatiefunctie** |  |  |  |
| K vestigt zonder woorden de aandacht op iets | 0;9 jaar | 1 |  |
| K vraagt zonder woorden waar iets is | 0;9 jaar | 1 |  |
| K geeft zonder woorden informatie | 0;9 jaar | 1 |  |
| **Verbale representatiefunctie** |  |  |  |
| K vestigt met een niet-specifiek woord de aandacht op iets | 1;3 jaar | 1 |  |
| K geeft een instemmende reactie op een informatieve vraag of opmerking | 1;6 jaar | 1 |  |
| K zegt met een specifiek woord wat het waarneemt of doet | 1;9 jaar | 1 |  |
| K geeft aan dat informatie gehoord is | 1;9 jaar | 1 |  |
| K reageert op wat, wie en waar vragen binnen het hier-en-nu | 1;9 jaar | L | D |
| K stelt vragen met wat en waar binnen het hier-en-nu | 2;0 jaar |  | 1 |
| K geeft een ontkennend antwoord op een informatieve vraag | 2;0 jaar | 1 |  |
| K vraagt om informatie met een ja/nee vraag | 2;3 jaar | 1 |  |
| K vraagt naar de naam van iets | 2;6 jaar |  | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| K stelt vragen met wat en waar binnen het hier-en-nu | 2;0 jaar |  | 1 |
| K geeft een ontkennend antwoord op een informatieve vraag | 2;0 jaar |  | 1 |
| K vraagt om informatie met een ja/nee vraag | 2;3 jaar |  | 1 |
| K vraagt naar de naam van iets | 2;6 jaar |  | 1 |

D & L

L

Wat is dat ? (ziet snoepjes)

Is rode (benoemt)

* Geen aandacht voor robot
* Geluid staat zacht hierdoor heeft L. geen aandacht voor talige uitingen van robot

Robot? (vraagt aandacht van robot)

De robot geen praten (benoemt wat hij ziet)

Robot kijk snoepjes (deel informatie)

Daar is snoepjes

Dit is D & L (reageert adequaat op vraag)

Is rood snoepje

* Robot stelt vraag over kleur van snoepje.

L antwoord: daar! (wijst naar snoepje) ipv kleur benoemen

Ja (bevestigd dat hij iets gehoord heeft)

D. komt dansen (nodigt D uit)

D.  
schud nee (wil niet)

Laat snoepje zien (deel informatie)

Wijst naar L

Kijkt naar robot (goede aandacht)

Voert handelingen adequaat uit. Aandacht voor taal

Situatie met robot en L zorgt voor contact momenten. Bv uitgenodigd worden om te dansen. Of dat D. aan L duidelijk moet maken dat het klaar is (aantikken).